

ΕΚΘΕΣΗ

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

ΙΟΥΛΙΟΣ 2019 - ΙΟΥΛΙΟΣ 2020

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	1
Εισαγωγή	3
Το πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής παρέμβασης	7
Το Κέντρο Ημέρας Εφήβων	8
Φορείς Παραπομπής	8
Προφίλ συμμετεχόντων εφήβων	10
Παρεμβάσεις Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης και ενέργειες του Κέντρου Ημέρας Εφήβων	12
Εξατομικευμένο Πλάνο Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης	13
Ατομικές Συναντήσεις με εφήβους και γονείς	14
Πολιτισμικά Εργαστήρια	14
Μαθησιακό πρόγραμμα	18
Ανοιχτός χώρος	19
Ομαδικές Εξωτερικές Δραστηριότητες	19
Συνολική αποτίμηση παρεμβάσεων ψυχοκοινωνικής παρέμβασης	20
Ομάδες επαγγελματιών	20
Συνεργασίες - Δικτύωση	21
Εξωτερικές Συνεργασίες και Εθελοντές	23
Επαφή με την κοινότητα	23
Διασφάλιση δικαιωμάτων και συμμετοχής των εφήβων στις αποφάσεις που τους αφορούν	24
Προβλήματα - Δυσκολίες - Ελλείψεις του Δικτύου Υπηρεσιών	24
Οι Ξενώνες Φιλοξενίας Εφήβων (A & B)	26
Προφίλ φιλοξενούμενων εφήβων	26
Παρεμβάσεις Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης και ενέργειες των Ξενώνων Εφήβων	29
Ατομικές Συναντήσεις με εφήβους και γονείς	29
Υποστήριξη από ψυχίατρο παιδιών και εφήβων	29
Υποστήριξη από Εξωτερικούς Συνεργάτες Φορείς και Προγράμματα	29
Μαθησιακό Πρόγραμμα	30
Παρεμβάσεις για ιατρικά ζητήματα	31
Εξωτερικές Δράσεις - Εκδρομές - Διακοπές	32
Συνολική στοχοθεσία για τη μετάβαση των εφήβων σε πλαίσιο οικογενειακής ή εξω-οικογενειακής φροντίδας	32
Συνολική αποτίμηση παρεμβάσεων ψυχοκοινωνικής παρέμβασης	33
Ομάδες επαγγελματιών	33

Επαφή με την κοινότητα	34
Διασφάλιση δικαιωμάτων και συμμετοχής των εφήβων στις αποφάσεις που τους αφορούν	34
Προβλήματα - Δυσκολίες - Ελλείψεις του Δικτύου Υπηρεσιών	35

Εισαγωγή

Η παρούσα έκθεση αποτίμησης έργου έχει ως σκοπό την παρουσίαση των πεπραγμένων των τριών δομών που αποτελούν το Πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης του φορέα “Πλόες” Ε.ΨΥ.ΜΕ. Στην έκθεση περιλαμβάνονται ποιοτικά και ποσοτικά στοιχεία σχετικά με τις δράσεις και τις παρεμβάσεις που υλοποιήθηκαν κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του Προγράμματος (Ιούλιος 2019 - Ιούλιος 2020).

Ταυτόχρονα, παρουσιάζονται πληροφορίες αναφορικά με (α) τον πληθυσμό παρέμβασης, (β) τις συνεργασίες με άλλους φορείς, (γ) τη διασφάλιση των δικαιωμάτων των εφήβων και της συμμετοχής τους στις αποφάσεις που τους αφορούν και (δ) την επαφή με την κοινότητα. Τέλος, γίνεται αναφορά στις ελλείψεις και δυσκολίες που προέκυψαν κατά τη διενέργεια των παρεμβάσεων.

Για την περίοδο αυτή, στο Πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης συνεργάστηκαν οι παρακάτω επαγγελματίες:

Για το Κέντρο Ημέρας Εφήβων:

- Φωτεινή Αβδελλή, διοικητικός - εκπαιδευτικός
- Αλεξάνδρα Αφουξενίδου, κοινωνική λειτουργός
- Ανδρέας Γανίμας, εκπαιδευτικός
- Ελεονώρα Γκουσιάρη, ψυχολόγος
- Μαρία Λαύκα, κοινωνική λειτουργός
- Κατερίνα Παπανδρέου, ψυχολόγος
- Μιχάλης Παπαντωνόπουλος, ψυχολόγος
- Στελλίνα Φουντουλάκη, επισκέπτρια υγείας

- Παναγιώτης Βουτυράκος, επιστημονικά υπεύθυνος Προγράμματος Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης, ψυχίατρος παιδιών και εφήβων
- Σοφία Γρεασίδου, πρόεδρος ΚΟΙ.Σ.Π.Ε. “Πλώρη” (ανάληψη από εργαζόμενο του ΚΟΙ.Σ.Π.Ε της καθαριότητας του Κέντρου Ημέρας)
- Ευδοκία Δαβίλλα, ψυχίατρος παιδιών και εφήβων
- Σιμέλα Δυναμίδα, Πρόεδρος Δ.Σ., Υπεύθυνη κατά το νόμο - Οικονομικά υπεύθυνη του Προγράμματος Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης
- Μίνα Παλαιολόγου, επόπτη μονάδας, ψυχίατρος παιδιών και εφήβων
- Φλώρα Σαρτζετάκη, διοικητικά υπεύθυνη Προγράμματος Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης

- Γεωργία Βαββά, εξωτερική συνεργάτης, καθηγήτρια μουσικής
- Αλκέτα Γκέγκα, φοιτήτρια πρακτικής άσκησης, τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

- Γιώργος Γκερλές, εθελοντής, φιλόλογος
- Αλίκη Ευγενίου, εξωτερική συνεργάτης, καθηγήτρια κρουστών
- Αγγελική Καρβουνιάρη, εθελόντρια, καθηγήτρια μουσικής
- Γιώργος Μανδάλας, εξωτερικός συνεργάτης (ΚΟΙ.Σ.Π.Ε. “Πλώρη”), υπεύθυνος καθαριότητας
- Μαργέττα Μαυρούδη, εξωτερική συνεργάτης (ΚΟΙ.Σ.Π.Ε. “Πλώρη”), υπεύθυνη καθαριότητας
- Θωμαΐδα Μυτακίδου, εθελόντρια, καθηγήτρια χορού
- Kaleng Mwangi, εθελοντής, διαπολιτισμικός μεσολαβητής, διάλεκτος lingala
- Χισάμ Ομάρ, εθελοντής, διαπολιτισμικός μεσολαβητής, αραβικά
- Αγγελική Χατζή, εθελόντρια, παιδαγωγός

Για τους Ξενώνες Εφήβων:

- Δημήτρης Γαζής, διοικητικός
 - Μαρία Γιαννακοπούλου, κοινωνική λειτουργός
 - Μαρία Γκουβέρου, επισκέπτρια υγείας
 - Ανθή Ζαρμακούπη, κοινωνική λειτουργός
 - Θανάσης Ηλιόπουλος, συντονιστής Ξενώνα Α, ψυχολόγος
 - Εύα Καραφέρη, συντονίστρια Ξενώνα Β, ψυχολόγος
 - Νίκος Κατσαντώνης, επιστημονικά υπεύθυνος, ψυχολόγος
 - Έλενα Καφούρου, επισκέπτρια υγείας
 - Αγγελική Νάκου, ειδική παιδαγωγός
 - Νίκος Σαπουνάς, διοικητικός
 - Μαρία Σιώζου, ειδική παιδαγωγός
 - Σοφία Στεργίου, συντονίστρια Ξενώνα Β, ψυχολόγος
 - Γιώργος Τριαντάφυλλος, γενικός συντονιστής, κοινωνικός λειτουργός
-
- Δημήτρης Ανδρικόπουλος, φροντιστής
 - Μαρίνα Αλπέρτη, φροντίστρια
 - Σάκης Ζέρβας, φροντιστής, οδηγός
 - Ξένια Θεοδώρου, φροντίστρια
 - Βασίλης Καραμπελόπουλος, φροντιστής
 - Γιώργος Καττής, φροντιστής
 - Άρης Μανιάτης, φροντιστής
 - Δήμητρα Μαυριδόγλου, φροντίστρια
 - Αλεξάνδρα Νταμαδάκη, φροντίστρια
 - Μυρσίνη Παναγάκη, φροντίστρια
 - Χριστίνα Παναγοπούλου, φροντίστρια
 - Μαίρη Παρασχάκη, φροντίστρια
 - Ανδρέας Πολυζωγόπουλος, φροντιστής
 - Άντα Προβατάκη, φροντίστρια
 - Σοφία Ρωμανού, φροντίστρια

- Λία Σαλωνίκη, φροντίστρια
 - Στέλλα Χριστοφίλη, φροντίστρια
 - Ελένη Χρυσάντζα, φροντίστρια
-
- Παναγιώτης Βουτουράκος, επιστημονικά υπεύθυνος Προγράμματος Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης, ψυχίατρος παιδιών και εφήβων
 - Σοφία Γρεασίδου, πρόεδρος ΚΟΙ.Σ.Π.Ε. “Πλώρη” (ανάληψη από εργαζόμενο του ΚΟΙ.Σ.Π.Ε της καθαριότητας των ξενώνων)
 - Ευδοκία Δαβίλλα, ψυχίατρος παιδιών και εφήβων
 - Σιμέλα Δυναμίδη, Πρόεδρος Δ.Σ., Υπεύθυνη κατά το νόμο - Οικονομικά υπεύθυνη του Προγράμματος Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης
 - Μίνα Παλαιολόγου, επόπτρια μονάδας, ψυχίατρος παιδιών και εφήβων
 - Φλώρα Σαρτζετάκη, διοικητικά υπεύθυνη Προγράμματος Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης, διοικητική συντονίστρια Ξενώνων/υπεύθυνη λειτουργίας
-
- Ρόμπερτ Γιάκομπ, εξωτερικός συνεργάτης, υπεύθυνος διαμόρφωσης κήπου των ξενώνων
 - Εύη Μπουζάκη, εξωτερική συνεργάτης, καθηγήτρια γιόγκα
 - Αντώνης Παπασιδέρης, εξωτερικός συνεργάτης, γυμναστής
 - Πολίνα Πρέντου, εξωτερική συνεργάτης, καθηγήτρια γιόγκα
 - Πέτια Σίμοβα, εξωτερική συνεργάτης (ΚΟΙ.Σ.Π.Ε. “Πλώρη”), υπεύθυνη καθαριότητας
 - Μαρία Τσούτσα, εθελόντρια στη διαμόρφωση κήπου των ξενώνων (γεωπόνος)
 - Αντώνης Φωτεινόπουλος, εθελοντής στη διαμόρφωση κήπου των ξενώνων (λογιστής)

Υπεύθυνοι συγγραφής έκθεσης

Κατερίνα Παπανδρέου | Μιχάλης Παπαντωνόπουλος | Φλώρα Σαρτζετάκη

Επιμέλεια Κειμένου

Ελεονώρα Γκουσιάρη

Το πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής παρέμβασης

Το Πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης περιλαμβάνει την ανάπτυξη τριών δομών, δυο Ξενώνων και ενός Κέντρου Ημέρας για εφήβους και έφηβες ηλικίας 12-18 ετών. Αποτελούν Μονάδες Ψυχικής Υγείας (του άρθρου 11 του ν.2716/1999) και υπάγονται στον 4ο Τομέα Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων, που περιλαμβάνει τους δήμους των νοτίων προαστίων και τις νοτιοανατολικές συνοικίες της Αθήνας, αλλά λειτουργούν διατομεακά.

Το Πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης απευθύνεται κατά προτεραιότητα, σε εφήβους που φιλοξενούνται σε νοσηλευτικές δομές και σε εφήβους προερχόμενους από ιδρυματικά περιβάλλοντα, χωρίς σοβαρές ψυχιατρικές ή αναπτυξιακές διαταραχές. Βασικός στόχος είναι η ψυχοκοινωνική υποστήριξη των εφήβων, με την υλοποίηση ενός προγράμματος που προωθεί την αποϊδρυματοποίηση και την κοινωνική ένταξη μέσα από την παροχή ολοκληρωμένης φροντίδας, μαθησιακής υποστήριξης, προ-επαγγελματικής κατάρτισης και πολιτισμικής ενίσχυσης.

Το Πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης ξεκίνησε τη δράση του τον Ιούλιο του 2019, μέσα από τη δικτύωση και εν συνεχεία τη σταθερή επικοινωνία με τις κοινωνικές υπηρεσίες των νοσηλευτικών ιδρυμάτων Παίδων στην Αττική. Στους αρχικούς στόχους ήταν η ενημέρωση των αρμόδιων κοινωνικών υπηρεσιών, η γνωριμία με τους εφήβους που φιλοξενούνταν προσωρινά εκεί και η προετοιμασία είτε για την ένταξή τους στο πρόγραμμα του Κέντρου Ημέρας Εφήβων, είτε για τη μετάβασή τους στους Ξενώνες Εφήβων του φορέα, είτε και για τα δύο.

Τον Αύγουστο του 2019 η ομάδα του προγράμματος ψυχοκοινωνικής παρέμβασης ξεκίνησε τις επιτόπιες παρεμβάσεις της στους χώρους των νοσοκομείων ενώ από τότε υποστηρίζει πάνω από 40 εφήβους και έφηβες με παραπομπές από κοινωνικές υπηρεσίες των Νοσοκομείων Παίδων της Αττικής, Γενικών Νοσοκομείων, άλλων μονάδων ψυχικής υγείας, δομών του Υπουργείου Παιδείας (ΚΕΣΥ και σχολεία), δομών του Υπουργείου Δικαιοσύνης (Υπηρεσία Επιμελητών Ανηλίκων και Εταιρεία Προστασίας Ανηλίκων), δομών υποστήριξης προσφύγων (Δ.Ο.Μ., ΜΕΤΑδραση, Σύλλογος Μερίμνης Ανηλίκων και Νέων) αλλά και από την κοινότητα.

Το Κέντρο Ημέρας Εφήβων

Το Κέντρο Ημέρας Εφήβων αποτελεί έναν ανοικτό, πολιτισμικό χώρο για εφήβους και έφηβες. Περιλαμβάνει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής, εκπαιδευτικής και προεπαγγελματικής υποστήριξης για τους εφήβους και τις οικογένειές τους, το οποίο αναπτύσσεται μέσα από πολιτισμικά εργαστήρια, εκπαιδευτικά προγράμματα, συναντήσεις συμβουλευτικής για γονείς και εφήβους και ομαδικές εξωτερικές δράσεις. Το πρόγραμμα του Κέντρου Ημέρας Εφήβων δεν περιορίζεται στους φιλοξενούμενους των δύο ξενώνων του προγράμματος αλλά επιδιώκεται η συνεργασία και με άλλους φορείς και την κοινότητα.

Συγκεκριμένα, μέσα από τη συμμετοχή εφήβων διαφορετικής προέλευσης και αναγκών, από διάφορους φορείς παραπομπής αλλά και από την ευρύτερη περιοχή, επιδιώκεται η δημιουργία ενός τόπου συνάντησης, επικοινωνίας και μοιράσματος. Βασικός σκοπός του Κέντρου Ημέρας είναι να αποτελέσει πυλώνα διασύνδεσης των εφήβων με σημεία κοινωνικού, εκπαιδευτικού και πολιτισμικού ενδιαφέροντος, τόσο στη γειτονιά όσο και στην ευρύτερη περιοχή αναφοράς. Το Κέντρο Ημέρας Εφήβων στελεχώνεται από πολυκλαδική επιστημονική ομάδα (ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, επισκέπτρια υγείας, εκπαιδευτικοί). Βρίσκεται στην περιοχή “Σούλι” στο Δήμο Αγίου Δημητρίου (Κορυτσάς 33, πλησίον του Μετρό Ηλιούπολης).

Οι επαγγελματίες του Κέντρου Ημέρας, σε συνεργασία με την ψυχοκοινωνική ομάδα των Ξενώνων, πραγματοποίησαν τις πρώτες παρεμβάσεις σε εφήβους που φιλοξενούνταν με εισαγγελικές εντολές στα νοσηλευτικά ιδρύματα Παιδών “Παναγιώτη και Αγλαΐα Κυριακού” και Παιδών Πεντέλης, τον Αύγουστο του 2019. Η καθημερινή λειτουργία του Κέντρου Ημέρας Εφήβων ξεκίνησε στις 29 Νοεμβρίου του 2019, με τη συμμετοχή εφήβων από το Νοσοκομείο Παιδών “Παναγιώτη και Αγλαΐας Κυριακού” και το Νοσοκομείο Παιδών Πεντέλης σε δραστηριότητες του ανοικτού χώρου του Κέντρου Ημέρας (εικαστικές δράσεις, επιτραπέζια κλπ.) αλλά και στα εργαστήρια πολιτισμού (κινηματογράφος, φωτογραφία, βιβλιοθήκη, θεατρικό παιχνίδι, τεχνολογία κλπ.).

Παρακάτω αναφέρονται αναλυτικά, οι φορείς παραπομπής, το προφίλ και τα χαρακτηριστικά των εφήβων που έχουν ενταχθεί στο πρόγραμμα, οι παρεμβάσεις που έχουν υλοποιηθεί και οι συνεργασίες με φορείς δικτύωσης και την κοινότητα.

Φορείς Παραπομπής

Το Κέντρο Ημέρας Εφήβων, για το διάστημα μεταξύ του Ιουλίου 2019 και του Ιουλίου 2020 υποστήριξε και υποστηρίζει 40 εφήβους και έφηβες (22 εφήβους και 18 έφηβες), που έχουν παραπεμφθεί από Νοσοκομεία Παιδών, από Γενικά Νοσοκομεία και από δομές και υπηρεσίες του συστήματος δικαιοσύνης, του συστήματος παιδείας και του προσφυγικού. Από τις 40

περιπτώσεις οι 4 έχουν διακόψει, η 1 έχει ολοκληρωθεί, ενώ για τις 35 συνεχίζονται οι ενέργειες ψυχοκοινωνικής υποστήριξης.

Στον παρακάτω πίνακα, παρουσιάζονται αναλυτικά οι φορείς παραπομπής προς το Κέντρο Ημέρας Εφήβων.

ΑΑ	Φορέας Παραπομπής	Αριθμός Εφήβων
1	Νοσοκομείο Παιδων Πεντέλης	3
2	Νοσοκομείο Παιδων “Π.&Α. Κυριακού”	5
3	Νοσοκομείο Παιδων “Η Αγία Σοφία”	5
4	Δίκτυο Επιτροπείας - ΜΕΤΑδραση	1
5	Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αττικών	1
6	Εταιρεία Προστασίας Ανηλίκων Περισσού	5
7	Εισαγγελία Ανηλίκων Αθήνας	1
8	2ο Λύκειο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ελληνικού	1
9	Ξενώνας Ασυνόδευτων Κοριτσιών ΔΟΜ (Ίλιον)	5
10	Ξενώνας Ασυνόδευτων Ανηλίκων Σύλλογος Μερίμνης Ανηλίκων και Νέων	3
11	Ξενώνας Ασυνόδευτων Ανηλίκων ΜΕΤΑδραση	3
12	Γ.Ν. Ασκληπιείο Βούλας	1
13	Υπηρεσία Επιμελητών Ανηλίκων Πειραιά	1
14	Ε.ΚΕ.Ψ.Υ.Ε. - Παράρτημα Πειραιά	1
15	ΚΕΣΥ Παγκρατίου	1
16	Κέντρο Αλληλεγγύης Αθηνών - Solidarity Now	1
17	Γενικό Κρατικό Νοσοκομείο Νίκαιας	2
	Σύνολο	40

Προφίλ συμμετεχόντων εφήβων

Οι έφηβοι που έχουν ενταχθεί στο πρόγραμμα του Κέντρου Ημέρας παρουσιάζουν ετερογένεια ως προς την καταγωγή, την εμπλοκή με το σύστημα δικαιοσύνης, τους λόγους απομάκρυνσης από το οικογενειακό περιβάλλον και άλλα.

ΑΑ	Ιδιότητα - Χαρακτηριστικά	Ποσοστο %
1	Προσφυγικό υπόβαθρο	35%
2	Ασυνόδευτα ανήλικα	32,5%
3	Μεταναστευτικό υπόβαθρο (Μετανάστης δεύτερης γενιάς)	17,5%
4	Εμπλοκή με το σύστημα δικαιοσύνης	12,5%
5	Περιπτώσεις παραμέλησης	75%
6	Περιπτώσεις κακοποίησης και παραμέλησης	22,5%
7	Απο μονογονεϊκή οικογένεια	50%
8	Απομάκρυνση με εισαγγελική εντολή	50%
9	Με διάγνωση ψυχιατρικής διαταραχής	12,5%
10	Με διάγνωση νοητικής υστέρησης	7,5%
11	Με διάγνωση αναπτυξιακής διαταραχής	0%
12	Σε φαρμακευτική αγωγή	15%
13	Με εμπειρία αστεγίας	5%
14	Περιπτώσεις φυγής από οικογένεια	2,5%
15	Με ιστορικό κακοποίησης στην οικογένεια καταγωγής	50%
16	Με ιστορικό ψυχιατρικών διαταραχών στην οικογένεια καταγωγής	30%
17	Με ιστορικό εξαρτήσεων στην οικογένεια καταγωγής	35%
18	Ηλικιακό εύρος 12-14 ετών	52,5%
19	Ηλικιακό εύρος 15-18 ετών	47,5%

Ενδιαφέρον παρουσιάζει, επίσης, η γεωγραφική κατανομή προέλευσης ή κατοικίας των οικογενειών των περιπτώσεων που έχουν ενταχθεί στο Κέντρο Ημέρας Εφήβων.

ΑΑ	Κωδικός	Προέλευση κατοικίας	Καταγωγή
1	dc_001	Σεπόλια	Ελλάδα
2	dc_002	Αίγινα	Ελλάδα - Αλβανία
3	dc_003	Κολωνός	Βουλγαρία
4	dc_004	Κολωνός	Βουλγαρία
5	dc_005	Ασυνόδευτος Ανήλικος	Ιράκ - Συρία
6	dc_006	Ασυνόδευτος Ανήλικος	Ανγκόλα - Κογκό
7	dc_007	Λάρισα	Ελλάδα
8	dc_008	Ίλιον	Ελλάδα
9	dc_009	Ίλιον	Ελλάδα
10	dc_010	Αγία Παρασκευή	Αλβανία
11	dc_011	Πειραιάς	Ελλάδα
12	dc_012	Σαλαμίνα	Ελλάδα
13	dc_013	Σαλαμίνα	Ελλάδα
14	dc_014	Αθήνα (οδός Φυλής)	Ελλάδα
15	dc_015	Αθήνα (οδός Φυλής)	Ελλάδα
16	dc_016	Μενίδι	Ελλάδα
17	dc_017	Μενίδι	Ελλάδα
18	dc_018	Μενίδι	Ελλάδα
19	dc_019	Σεπόλια	Ελλάδα
20	dc_020	Ασυνόδευτος Ανήλικος	Αφγανιστάν
21	dc_021	Ασυνόδευτη Ανήλικη	Αφγανιστάν
22	dc_022	Ασυνόδευτη Ανήλικη	Πακιστάν

23	dc_023	Ασυνόδευτη Ανήλικη	Ζιμπάμπουε
24	dc_024	Ασυνόδευτη Ανήλικη	Αφγανιστάν
25	dc_025	Ασυνόδευτη Ανήλικη	Αφγανιστάν
26	dc_026	Νίκαια	Ελλάδα
27	dc_027	Πειραιάς	Ελλάδα
28	dc_028	Πειραιάς	Ελλάδα
29	dc_029	Κολωνός	Αλβανία (Ρομά)
30	dc_030	Νέος Κόσμος	Αλβανία
31	dc_031	Νέος Κόσμος	Αλβανία
32	dc_032	Ασυνόδευτος Ανήλικος	Αφγανιστάν
33	dc_033	Ασυνόδευτος Ανήλικος	Μαρόκο
34	dc_034	Ασυνόδευτος Ανήλικος	Παλαιστίνη
35	dc_035	Πειραιάς	Ελλάδα
36	dc_036	Πειραιάς	Ελλάδα
37	dc_037	Πειραιάς	Ελλάδα
38	dc_038	Ασυνόδευτος Ανήλικος	Αφγανιστάν
39	dc_039	Ασυνόδευτος Ανήλικος	Αφγανιστάν
40	dc_040	Ασυνόδευτος Ανήλικος	Αφγανιστάν

Παρεμβάσεις Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης και ενέργειες του Κέντρου Ημέρας Εφήβων

Στο Κέντρο Ημέρας Εφήβων την περίοδο Ιούλιος 2019 - Ιούλιος 2020 πραγματοποιήθηκαν (α) ατομικές συναντήσεις με εφήβους και έφηβες, (β) ατομικές και ομαδικές παρεμβάσεις στον ανοικτό χώρο, σε εξωτερικούς χώρους και στους Ξενώνες του προγράμματος, (γ) συναντήσεις μαθησιακής υποστήριξης (δ) ενημερωτικές συναντήσεις και συνεδρίες συμβουλευτικής με γονείς και (ε) πολιτισμικά εργαστήρια.

Παράλληλα, πραγματοποιήθηκαν παρεμβάσεις σε εφήβους που διέμεναν σε άλλους ξενώνες, παρεμβάσεις σε εφήβους που βρίσκονταν σε φυγή ή σε προστατευτική φύλαξη.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι για κάθε έφηβο και έφηβη, η πολυκλαδική ομάδα του Κέντρου Ημέρας Εφήβων καταρτίζει το Εξατομικευμένο Πλάνο Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης.

Εξατομικευμένο Πλάνο Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης

Το εξατομικευμένο πλάνο ψυχοκοινωνικής παρέμβασης προτείνεται από την ομάδα του Κέντρου Ημέρας για κάθε έφηβο-η που εντάσσεται στο πρόγραμμα και αντιστοιχεί στο εξατομικευμένο πλάνο φροντίδας. Το πλάνο ψυχοκοινωνικής παρέμβασης θέτει αντικειμενικούς στόχους και όρια και διευκρινίζει τους πόρους που απαιτούνται για την ψυχοκοινωνική υποστήριξη και τη φροντίδα των εφήβων. Όλες οι αποφάσεις που αφορούν στον κάθε έφηβο-η πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους στόχους του πλάνου.

Το εξατομικευμένο πλάνο ψυχοκοινωνικής παρέμβασης εμπεριέχει στόχους με κατά βάση ενταξιακή και αποκαταστασιακή προοπτική. Οι διαστάσεις που ορίζουν τους στόχους έχουν να κάνουν με:

- (α) Τις ανάγκες του εφήβου/ης, ειδικές ή γενικές που σχετίζονται με αιτήματα που έχει εκφράσει ή συμπτώματα που παρουσιάζει.
- (β) Τη διερεύνηση του παρελθόντος του εφήβου/ης
 - Σε σχέση με την οικογένεια του.
 - Σε σχέση με την διαμονή σε προηγούμενα ιδρυματικά ή μη περιβάλλοντα
- (γ) Την προοπτική της σύνδεσης με σημαντικούς άλλους από το οικογενειακό ή φιλικό περιβάλλον του παρελθόντος.
- (δ) Την υποστήριξη / παρέμβαση (όποτε χρειάζεται) προς το σχολικό περιβάλλον, αλλά και την υλοποίηση προγράμματος μαθησιακής υποστήριξης στο Κέντρο Ημέρας ή και αλλού.
- (ε) Τη διερεύνηση των ενδιαφερόντων, την παρότρυνση και την υποστήριξη για συμμετοχή σε εργαστήρια που εμπεριέχουν την πολιτισμική διάσταση (τέχνες, τεχνολογία), δίνοντας τη δυνατότητα να αναπτύξουν σχέσεις και να συνδεθούν με συνομηλίκους-ες (και κυρίως με συνομηλίκους-ες χωρίς κοινό ιδρυματικό παρελθόν), να παράξουν έργα που θα είναι σημαντικά για τους ίδιους και για τους άλλους.
- (στ) Την παρακολούθηση του συνόλου των παρεμβάσεων που υλοποιούνται για και με τον/την έφηβο-η, είτε αυτές υλοποιούνται από το κοινό πρόγραμμα είτε αλλού, η ενημέρωση από/προς και η συνεργασία με τα “πρόσωπα αναφοράς” του εκάστοτε πλαισίου, ώστε να διασφαλίζεται ότι δεν αλληλοεπικαλύπτονται οι επαγγελματίες και δεν πραγματοποιούνται παράλληλες ενέργειες.
- (ζ) Τη συμπεριφορά του εφήβου-ης.
- (η) Τη δυναμική ένταξης του εφήβου-ης.
- (θ) Τα ζητήματα που αφορούν στη διαμονή σε δομή εξω-οικογενειακής φροντίδας (ή στην οικογένεια).

Το πλάνο ψυχοκοινωνικής παρέμβασης κοινοποιείται στον έφηβο-η και τον υπεύθυνο-η ενήλικα-η σε μορφή που να είναι κατανοητό, με σκοπό να διασφαλιστεί η συγκατάθεσή τους σχετικά με τους στόχους και τα βήματα υλοποίησής τους.

Μέχρι τώρα έχει καταρτιστεί εξατομικευμένο πλάνο ψυχοκοινωνικής παρέμβασης για κάθε έφηβο-η που συμμετέχει στο πρόγραμμα του Κέντρου Ημέρας Εφήβων.

Ατομικές Συναντήσεις με εφήβους και γονείς

Από την έναρξη της λειτουργίας του Κέντρου Ημέρας Εφήβων έχουν πραγματοποιηθεί ατομικές συναντήσεις συμβουλευτικής με γονείς και με εφήβους-ες. Σκοπός των συναντήσεων με τους εφήβους-ες είναι η υποστήριξη σε ζητήματα που αφορούν στην αυτοεικόνα τους, στη διαχείριση αλλαγών που σχετίζονται με την εφηβεία, αλλά και γενικότερα τη συμπεριφορά, τη συναισθηματική κατάσταση και τη σχέση και επαφή με το οικογενειακό περιβάλλον.

Σκοπός των συναντήσεων συμβουλευτικής με τους γονείς είναι η ενδυνάμωση του γονεϊκού τους ρόλου, η αποκατάσταση της σχέσης τους με τους εφήβους-ες, αλλά και η ανίχνευση και αποκατάσταση ζητημάτων που αφορούν στους ίδιους-ες.

Η στοχοθεσία και ο απολογισμός των συναντήσεων γίνεται εξατομικευμένα, λαμβάνοντας υπόψη τα αιτήματα, τις ανάγκες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε περίπτωσης και κάθε οικογένειας.

Στον παρακάτω πίνακα αναφέρεται ο αριθμός εφήβων που συμμετέχουν (οι ίδιοι-ες ή οι οικογένειές τους) σε ατομικές συναντήσεις με επαγγελματία ψυχικής υγείας του Κέντρου Ημέρας Εφήβων.

ΑΑ	Κατηγορία	Αριθμός
1	Έφηβοι-ες που έχουν ενταχθεί σε ατομικές συναντήσεις συμβουλευτικής ή έχουν παραπεμφθεί	7
2	Έφηβοι-ες που μέλος οικογένειας έχει ενταχθεί σε συμβουλευτική	16
3	Έφηβοι-ες που παρακολουθούνται από ψυχίατρο παιδιών και εφήβων	7

Πολιτισμικά Εργαστήρια

Το διάστημα αυτό υλοποιήθηκαν εργαστήρια της ομάδας βιβλιοθήκης, της ομάδας κινηματογράφου, της ομάδας τεχνολογίας, της ομάδας δημοσιογραφίας, της ομάδας θεάτρου,

της ομάδας εικαστικών τεχνών και της ομάδας επιτραπέζιων παιχνιδιών. Στα εργαστήρια συμμετέχουν εκπαιδευτές, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για τους εκπαιδευτικούς στόχους και επαγγελματίες ψυχικής υγείας, οι οποίοι είναι αρμόδιοι για τους ψυχοκοινωνικούς στόχους που περιγράφονται στο πλάνο ψυχοκοινωνικής παρέμβασης για κάθε έφηβο-η.

Αναλυτικά, τα εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν στο Κέντρο Ημέρας Εφήβων είναι τα εξής:

1. Ομάδα Κινηματογράφου

1.1 Εργαστήριο Κινηματογραφικών προβολών

Στο εργαστήριο κινηματογραφικών προβολών, οι έφηβοι έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν ταινίες, να συζητήσουν για τα κινηματογραφικά είδη αλλά και για τις ταινίες που θα δημιουργήσουν και να οργανώσουν επισκέψεις σε κινηματογραφικές αίθουσες.

Ημερομηνία έναρξης: 4-12-2019

Αριθμός συναντήσεων: 11

Αριθμός συμμετεχόντων: 5

1.2 Εργαστήριο Video Clip

Στο εργαστήριο video clip, οι έφηβοι-ες έχουν τη δυνατότητα να διδαχθούν τις βασικές αρχές σεναρίου, να ολοκληρώσουν τη συγγραφή ενός σεναρίου video clip για το τραγούδι που επέλεξαν και να συμμετέχουν μέσα από όλους τους ρόλους στη διαδικασία παραγωγής.

Ημερομηνία έναρξης: 10-7-2020

Αριθμός συναντήσεων: 5

Αριθμός συμμετεχόντων: 6

2. Ομάδα Εικαστικών Τεχνών

2.1 Εργαστήριο Φωτογραφίας Polaroid

Στο εργαστήριο φωτογραφίας, οι έφηβοι-ες έχουν τη δυνατότητα να μάθουν τις βασικές αρχές της φωτογραφικής τέχνης μέσα από τη χρήση μηχανής Polaroid. Με θέμα τη γειτονιά, το πορτρέτο, σταθερά και κινούμενα αντικείμενα, οι έφηβοι-ες δημιουργούν κολάζ, κάνουν φωτογραφικές βόλτες και επισκέψεις σε εξωτερικούς χώρους.

Ημερομηνία έναρξης: 13-12-2019

Αριθμός συναντήσεων: 8

Αριθμός συμμετεχόντων: 4

3. Ομάδα Τεχνολογίας

3.1 Εργαστήριο Υπολογιστών

Στο εργαστήριο υπολογιστών οι έφηβοι-ες έχουν τη δυνατότητα να μάθουν τη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή, την πλοήγηση στο διαδίκτυο και την ηλεκτρονική επικοινωνία. Έρχονται σε επαφή με το λογισμικό και το υλικό που είναι απαραίτητα για τη λειτουργία των υπολογιστών και εξοικειώνονται με εφαρμογές επεξεργασίας κειμένου, δημιουργίας υπολογιστικών φύλλων και παρουσίασης διαφανειών.

Ημερομηνία έναρξης: 13-12-2019

Αριθμός συναντήσεων: 13

Αριθμός συμμετεχόντων: 4

3.2 Εργαστήριο Ρομποτικής

Στο εργαστήριο ρομποτικής οι έφηβοι-ες μπορούν να έρθουν σε επαφή με γλώσσες προγραμματισμού, εκτελώντας απλές εντολές στον υπολογιστή, αλλά και μέσα από τη χρήση εφαρμογών και κυκλωμάτων (arduino) με σκοπό τον πειραματισμό στην κίνηση, στον ήχο κλπ.

Ημερομηνία έναρξης: 3-7-2020

Αριθμός συναντήσεων: 6

Αριθμός συμμετεχόντων: 3

4. Ομάδα Βιβλιοθήκης

Στόχος της ομάδας βιβλιοθήκης είναι η δημιουργία της εφηβικής βιβλιοθήκης του Κέντρου Ημέρας με τη συμμετοχή των εφήβων στην επιλογή των βιβλίων, στην ταξιθέτησή τους και στη δημιουργία καταλόγου. Μέσα από το εργαστήριο οι έφηβοι-ες μπορούν να έρθουν σε επαφή με όλα τα στάδια δημιουργίας και παραγωγής ενός βιβλίου, να συμμετέχουν σε δημιουργικές δραστηριότητες και να πραγματοποιήσουν επισκέψεις σε εκδοτικούς οίκους, σε βιβλιοθήκες και σε χώρους σχετικούς με το βιβλίο.

Ημερομηνία έναρξης: 10-12-2019

Αριθμός συναντήσεων: 16

Αριθμός συμμετεχόντων: 5

5. Ομάδα Μουσικής

5.1 Εργαστήριο Μουσικής Παραγωγής

Στο εργαστήριο μουσικής παραγωγής οι έφηβοι-ες δημιουργούν το δικό τους μουσικό κομμάτι μέσα από τη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή. Γράφουν στίχους, διαλέγουν ηχητικά αποσπάσματα, ηχογραφούν τη φωνή τους και μαθαίνουν τις βασικές αρχές της μουσικής παραγωγής.

Ημερομηνία έναρξης: 5-3-2020

Αριθμός συναντήσεων: 8

Αριθμός συμμετεχόντων: 7

6. Ομάδα Παραστατικών Τεχνών

6.1 Εργαστήριο Θεατρικού Παιχνιδιού

Στο εργαστήριο θεατρικού παιχνιδιού οι συμμετέχοντες “παίζουν” χρησιμοποιώντας τεχνικές του θεάτρου και αυτοέκφρασης. Πειραματίζονται με τη δημιουργία ιστοριών, με ήρωες από παιδικά παραμύθια, τη λογοτεχνία, αλλά και από γνωστά θεατρικά έργα.

Ημερομηνία έναρξης: 22-1-2020

Αριθμός συναντήσεων: 6

Αριθμός συμμετεχόντων: 4

6.2 Εργαστήριο Χορός - Κίνηση - Έκφραση

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η γνωριμία με διαφορετικά είδη χορού, μέσα από τη χρήση της αφήγησης και την κίνηση.

Ημερομηνία έναρξης: 15-2-2020

Αριθμός συναντήσεων: 3

Αριθμός συμμετεχόντων: 4

7. Ομάδα Δημοσιογραφίας

7.1 Εργαστήριο Διαδικτυακού Ραδιοφώνου

Στο εργαστήριο διαδικτυακού ραδιοφώνου οι έφηβοι-ες που συμμετέχουν ηχογραφούν, επεξεργάζονται και αναμεταδίδουν τις δικές τους εκπομπές ζωντανά ή με τη μορφή Podcast. Συζητούν για θέματα που τους αφορούν, παίρνουν συνεντεύξεις, χρησιμοποιώντας το ραδιοφωνικό μέσο για να εκφράσουν τις ιδέες τους και να ακουστεί η δική τους φωνή.

Ημερομηνία έναρξης: 11-6-2020

Αριθμός συναντήσεων: 2

Αριθμός συμμετεχόντων: 3

8. Ομάδα Επιτραπέζιων Παιχνιδιών

Στην ομάδα επιτραπέζιων παιχνιδιών οι έφηβοι-ες παίζουν παιχνίδια γνώσης, ταχύτητας και στρατηγικής, ενώ μέσα από τα παιχνίδια ρόλων ταξιδεύουν στον κόσμο του φανταστικού και της μυθολογίας.

Ημερομηνία έναρξης: 20-12-2019

Αριθμός συναντήσεων: 3

Αριθμός συμμετεχόντων: 5

Μαθησιακό πρόγραμμα

Την πρώτη περίοδο λειτουργίας του Κέντρου Ημέρας Εφήβων υλοποιήθηκε πρόγραμμα μαθησιακής υποστήριξης, το οποίο περιλάμβανε:

- (α) Μαθήματα ελληνικών ως δεύτερη γλώσσα.
- (β) Μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας στη γλώσσα.
- (γ) Μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας στα μαθηματικά.
- (δ) Μαθήματα αγγλικών.
- (ε) Μαθήματα γαλλικών.
- (στ) Μαθήματα μουσικών οργάνων (κιθάρα).

Στο μαθησιακό πρόγραμμα του Κέντρου Ημέρας έχουν ενταχθεί **9 έφηβοι και έφηβες** (≈10% συνολικά των εφήβων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα του Κέντρου Ημέρας). Τα αιτήματα για συμμετοχή μπορεί να προέρχονται από τους/τις ίδιους-ες τους εφήβους-ες, από τη στεγαστική δομή, ή από την οικογένεια.

Το μαθησιακό προφίλ συνολικά των εφήβων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα αναφέρεται στον παρακάτω πίνακα.

ΑΑ	Κατηγορία	Ποσοστό %
1	Αναλφάβητοι-ες έφηβοι-ες (πλήρως ή μερικώς)	12,5%
2	Έφηβοι-ες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	7,5%
3	Εκτός εκπαιδευτικού πλαισίου	10%
4	Παιδιά και έφηβοι-ες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση	17,5%
5	Έφηβοι-ες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	82,5%
6	Με ανάγκη υποστήριξης από εργοθεραπευτή ή λογοθεραπευτή	10%

Ανοιχτός χώρος

Ο ανοιχτός χώρος αποτελεί σημαντικό πεδίο της παρέμβασης που υλοποιείται στο κέντρο ημέρας, καθώς λειτουργεί ως σημείο συνάντησης των εφήβων, πριν και μετά από τη συμμετοχή τους στο δομημένο πρόγραμμα. Στον ανοιχτό χώρο μπορεί κανείς να συζητήσει, να παίξει επιτραπέζια παιχνίδια (όπως παζλ, dixit, uno, speed cups κα.), να αναζητήσει πληροφορίες στο διαδίκτυο, να προετοιμαστεί για το σχολείο, να παίξει ring-pong, να δανειστεί και να διαβάσει ένα λογοτεχνικό βιβλίο ή να προτείνει μία παρέμβαση για το χώρο.

Από την έναρξη της λειτουργίας μέχρι τώρα έχει σημειωθεί σημαντική αύξηση στη χρήση του ανοικτού χώρου από τους/τις εφήβους-ες, γεγονός που φαίνεται να δηλώνει τη σταδιακή οικειοποίηση του χώρου του Κέντρου Ημέρας Εφήβων. Κατά μέσο όρο **καθημερινά 6-8 έφηβοι και έφηβες** αξιοποιούν τον ανοιχτό χώρο.

Ομαδικές Εξωτερικές Δραστηριότητες

Οι ομαδικές εξωτερικές δραστηριότητες αποτελούν δράσεις με κοινοτικό προσανατολισμό, καθώς μέσα από τις επισκέψεις σε χώρους πολιτισμού δίνεται η δυνατότητα στους εφήβους και τις έφηβες ν' αναπτύξουν δεσμούς μεταξύ τους μέσα από ευχάριστες και δημιουργικές εξωτερικές δραστηριότητες, αλλά και να γνωρίσουν νέα περιβάλλοντα (πολιτιστικούς, εκπαιδευτικούς, ψυχαγωγικούς χώρους). Επίσης, συμβάλλουν στη δημιουργία ενός κοινού πολιτισμικού κώδικα επικοινωνίας μέσω τους μοιράσματος κοινών εμπειριών, που προκύπτουν από τη δραστηριότητα.

Παράλληλα, οι εξωτερικές δραστηριότητες αποτελούν ένα χρήσιμο εργαλείο για τους επαγγελματίες, καθώς μέσω αυτών μπορούν να εστιάσουν στις σχέσεις που αναπτύσσουν οι έφηβοι-ες με συνομηλίκους-ες σε πραγματικό χρόνο και σε διαφορετικά πλαίσια, αλλά και να τους ενθαρρύνουν να αναπτύξουν θετικά χαρακτηριστικά της ταυτότητάς τους.

Οι ομάδες για τις εξωτερικές δραστηριότητες διαμορφώνονται με άξονα το ηλικιακό εύρος, τα ενδιαφέροντα και τις εξατομικευμένες ανάγκες του κάθε εφήβου.

Για την αναφερόμενη περίοδο έχουν πραγματοποιηθεί εξωτερικές δράσεις:

- Στον Ιππικό όμιλο Βαρυμπόμπης (θεραπευτική ιππασία).
- Στο Μουσείο φυσικής ιστορίας Γουλανδρή.
- Στον Εθνικό Κήπο.
- Στο Ιστορικό Αρχείο της Εθνικής Τράπεζας (Ομάδα Βιβλιοθήκης).

- Στο Πάρκο Σταύρος Νιάρχος.
- Στο Εργαστήριο Πολιτισμού του Δικτύου για τα Δικαιώματα του Παιδιού (Ομάδα Βιβλιοθήκης).
- Σε Θερινό και χειμερινό κινηματογράφος (Ομάδα Κινηματογράφου).
- Στο Ιστορικό κέντρο της Αθήνας (Θησείο, Μοναστηράκι, Ακρόπολη).

Συνολική αποτίμηση παρεμβάσεων ψυχοκοινωνικής παρέμβασης

Στον παρακάτω πίνακα εμφανίζονται αναλυτικά οι παρεμβάσεις που πραγματοποιήθηκαν από τον Ιούλιο του 2019 μέχρι και τον Ιούλιο του 2020.

ΑΑ	Κατηγορία Ενέργειας	Αριθμός
1	Ατομικές Συναντήσεις με έφηβο-η	25
2	Ατομικές-Ομαδικές Παρεμβάσεις στο χώρο του κέντρου ημέρας	33
3	Ατομικές-Ομαδικές Παρεμβάσεις σε εξωτερικό χώρο	40
4	Συναντήσεις με γονείς	46
5	Συνοδείες από και προς νοσηλευτικά ιδρύματα	107
6	Συναντήσεις εργαστηρίων ομάδας βιβλιοθηκης	16
7	Συναντήσεις εργαστηρίων ομάδας κινηματογράφου	16
8	Συναντήσεις εργαστηρίων ομάδας εικαστικών τεχνών	8
9	Συναντήσεις εργαστηρίων ομάδας παραστατικών τεχνών	9
10	Συναντήσεις εργαστηρίων ομάδας τεχνολογίας	19
11	Συναντήσεις εργαστηρίων ομάδας επιτραπέζιων παιχνιδιών	3
12	Συναντήσεις εργαστηρίων ομάδας δημοσιογραφίας	2
Συνολικές συναντήσεις εργαστηρίων		73

Ομάδες επαγγελματιών

Την αναφερόμενη περίοδο πραγματοποιήθηκαν ομάδες προσωπικού, ομάδες εποπτείας, εστιασμένες ομάδες ψυχοκοινωνικής παρέμβασης και εκπαιδευτικές συναντήσεις. Στον παρακάτω πίνακα αναφέρονται αναλυτικά ο αριθμός των ομάδων που υλοποιήθηκαν.

Στις ομάδες εποπτείας ο συντονισμός γίνεται από εξωτερικό επόπτη, ψυχίατρο παιδιών και εφήβων. Η θεματολογία των συναντήσεων εποπτείας αφορά σε ζητήματα δυναμικών της ομάδας επαγγελματιών (του Κέντρου Ημέρας Εφήβων και της ευρύτερης ομάδας του Προγράμματος), σε δυσκολίες/προκλήσεις στη διαχείριση περιπτώσεων, αλλά και σε συνολικότερες δυσκολίες

ΑΑ	Περιγραφή Ομάδας	Συχνότητα	Συμμετοχή	Αριθμός
1	Ομάδες εποπτείας	Ανά 15 ημέρες	Ομάδα επαγγελματιών κέντρου ημέρας και επόπτης	9
2	Ομάδες προσωπικού	Κάθε εβδομάδα	Όλη η ομάδα του κέντρου ημέρας	35
3	Εστιασμένες ομάδες ψυχοκοινωνικής παρέμβασης ανά έφηβο-η	Κατά περίπτωση	Οι εμπλεκόμενοι-ες στους στόχους επαγγελματίες ανά έφηβο-η	≈30
4	Εκπαιδευτικές Συναντήσεις	*(Από Σεπτέμβρη θα μπει σε εφαρμογή μηνιαίο εκπαιδευτικό πρόγραμμα)	Όλοι-ες οι επαγγελματίες του προγράμματος	3

Συνεργασίες - Δικτύωση

Τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του Κέντρου Ημέρας Εφήβων πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις δικτύωσης με φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, του συστήματος ψυχικής υγείας, της κοινωνικής πρόνοιας, της δικαιοσύνης, καθώς και με φορείς που εντάσσονται στον τομέα μετανάστευσης και ασύλου και στον πολιτισμό. Στον παρακάτω πίνακα αναφέρονται επιγραμματικά οι φορείς δικτύωσης.

ΑΑ	Φορέας	Αντικείμενο Συνάντησης	Ημερομηνία Συνάντησης
----	--------	------------------------	-----------------------

1	Γ.Ν. Παίδων “Αγία Σοφία”	Ενημέρωση για το πρόγραμμα και συνεργασία για παραπομπές προς το Κέντρο Ημέρας.	23-10-2019
2	Εισαγγελία Ανηλίκων Πειραιά	Ενημέρωση για το πρόγραμμα και συνεργασία για παραπομπές προς το Κέντρο Ημέρας.	13-1-2020
3	Ομάδα “Μαθαίνω Διατροφή”	Συνεργασία για από κοινού υλοποίηση προγραμμάτων.	21-1-2020
4	Βοηθός Συνήγορος Παιδιού κ. Στρατηγάκη	Ενημέρωση για το πρόγραμμα.	30-1-2020
5	Π.Γ.Ν. Αττικών	Ενημέρωση για το πρόγραμμα και συνεργασία για παραπομπές προς το Κέντρο Ημέρας.	31-1-2020
6	Κέντρο Ημέρας “Άλμα”	Συνεργασία εξατομικευμένη υποστήριξη εφήβων και για εκατέρωθεν παραπομπές.	5-2-2020
7	Χαμόγελο του Παιδιού Σπίτι του Παιδιού	Συνεργασία για εκατέρωθεν παραπομπές.	14-2-2020
8	ΚΕΘΕΑ Πλεύση	Συνεργασία για από κοινού υλοποίηση προγραμμάτων και εκατέρωθεν παραπομπές.	21-2-2020
9	7ο Γυμνάσιο Ηλιούπολης κ. Σκόνδρα	Συνεργασία για παραπομπές προς το Κέντρο Ημέρας.	6-3-2020
10	Εσπερινό Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου	Συνεργασία εξατομικευμένη υποστήριξη εφήβου και για παραπομπές προς το Κέντρο Ημέρας.	9-3-2020
11	Quilombo	Συνεργασία για εξατομικευμένη υποστήριξη εφήβου.	28-5-2020
12	Προσέγγιση Στράτος Αλεξάνδρου	Συνεργασία για εκατέρωθεν παραπομπές.	9-6-2020
13	Κοινωνική Υπηρεσία Δήμου Αλίμου	Συνεργασία για παραπομπές προς το Κέντρο Ημέρας.	12-6-2020
14	Δίκτυο για τα	Συνεργασία για από κοινού	1-7-2020

	δικαιώματα του παιδιού	υλοποίηση προγραμμάτων και εκατέρωθεν παραπομπές.	
--	------------------------	---	--

Εξωτερικές Συνεργασίες και Εθελοντές

Για την υλοποίηση του προγράμματος του Κέντρου Ημέρας Εφήβων είναι σημαντική η συμβολή επαγγελματιών από τους χώρους της εκπαίδευσης, του πολιτισμού, των τεχνών, της τεχνολογίας, είτε μέσα από εξωτερική συνεργασία, είτε μέσα από την πρακτική άσκηση και την ανάπτυξη δικτύου αλληλεγγύης και εθελοντισμού.

Μέχρι τώρα έχουν συμμετάσχει στο Κέντρο Ημέρας **εννέα (9) εθελοντές και εξωτερικοί συνεργάτες** με σκοπό τη συνδρομή στην υλοποίηση εργαστηρίων (εργαστήριο μουσικής παραγωγής, εργαστήριο θεατρικού παιχνιδιού, χορός), στην παροχή διερμηνείας (Αραβικά και Λιγκάλα), στην εκμάθηση μουσικών οργάνων (κιθάρα), στο μαθησιακό πρόγραμμα (ελληνική γλώσσα) και στον καθαρισμό του χώρου. Παράλληλα, από τον Ιούλιο έχει ενταχθεί στην ομάδα με πλήρη απασχόληση τετράμηνης διάρκειας **φοιτήτρια πρακτικής άσκησης** του τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι το Κέντρο Ημέρας Εφήβων προσφέρει τη δυνατότητα για συνεργασία με ανθρώπους από ευάλωτες ομάδες (συνεργασία με ΚοιΣΠΕ και συνεργασία με εθελοντές ή εξωτερικούς συνεργάτες).

Επαφή με την κοινότητα

Μέσα στον πρώτο χρόνο λειτουργίας του Κέντρου Ημέρας Εφήβων έχουν γίνει προσπάθειες για αξιοποίηση των κοινοτικών πόρων της περιοχής. Αρχικά, μέσα από την ενημέρωση για το πρόγραμμα, τους σκοπούς και τη λειτουργία του Κέντρου Ημέρας Εφήβων, αλλά και μέσα από την καθημερινή παρουσία ή συνεργασία, διατηρείται επαφή με:

- Το **καφενείο της γειτονιάς** και τους θαμώνες του. Το καφενείο βρίσκεται σε μεσοτοιχία με το χώρο του Κέντρου Ημέρας Εφήβων.
- Το **φούρνο της γειτονιάς**. Επί σειρά ετών στεγαζόταν στο χώρο του Κέντρου Ημέρας Εφήβων.
- Το **γυμναστήριο Kick Boxing**. Υπάρχει συνεργασία με το γυμναστήριο, καθώς έχει εγγραφεί έφηβος που φιλοξενείται στον ξενώνα “Πλόςες”.
- Το **ζαχαροπλαστέιο της γειτονιάς**. Στον προαύλιο χώρο του γίνονται πολλές φορές σύντομες εξωτερικές επισκέψεις και δραστηριότητες με τους/τις εφήβους-ες.

- Η **πλατεία και το πάρκο της γειτονιάς**. Αποτελεί την πιο συνηθισμένη βόλτα των εφήβων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα του Κέντρου Ημέρας Εφήβων, ενώ ταυτόχρονα λειτουργεί και ως τόπος συνάντησης για τους/τις εφήβους-ες της γειτονιάς.
- Το **κέντρο εκμάθησης Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας**. Στεγάζεται στον όροφο πάνω από τον ισόγειο χώρο του Κέντρου Ημέρας Εφήβων.
- Το **χώρο ψυχαγωγίας και διασκέδασης (Escape Room)**. Βρίσκεται απέναντι από το Κέντρο Ημέρας Εφήβων, ενώ υπάρχει σχέδιο για συνεργασία.

Αξίζει να σημειωθεί ότι πραγματοποιείται παρέμβαση υποστήριξης σε άστεγο της περιοχής, ο οποίος διαμένει προσωρινά σε χώρο πλησίον του Κέντρου Ημέρας Εφήβων.

Διασφάλιση δικαιωμάτων και συμμετοχής των εφήβων στις αποφάσεις που τους αφορούν

Η συμμετοχή των εφήβων σε ζητήματα που τους αφορούν και στη λειτουργία του χώρου και των εργαστηρίων του Κέντρου Ημέρας διασφαλίζεται μέσα από τη συμμετοχή τους στις κοινοτικές ομάδες και μέσα από την ενημέρωση και τη συγκατάθεσή τους στους στόχους που περιλαμβάνονται στο εξατομικευμένο πλάνο ψυχοκοινωνικής παρέμβασης.

Η κοινοτική ομάδα του Κέντρου Ημέρας πραγματοποιείται μία φορά το μήνα με τη συμμετοχή όλων των επαγγελματιών του προγράμματος και όλων των εφήβων που συμμετέχουν σε αυτό. Ο συντονισμός γίνεται από ένα επαγγελματία του Κέντρου Ημέρας (επιστημονικά υπεύθυνος ή συντονιστής) σε συνεργασία με έναν έφηβο ή έφηβη. Οι συντονιστές της κοινοτικής ομάδας έχουν την ευθύνη προετοιμασίας (ατζέντα) και την καταγραφή των πρακτικών της συνάντησης. Τα θέματα που τίθενται μπορούν να αφορούν σε:

- Ζητήματα λειτουργίας του χώρου και των εργαστηρίων.
- Ζητήματα συμπεριφορών ή επίλυσης συγκρούσεων.
- Ζητήματα των εφήβων που μπορεί να αφορούν σε προτάσεις και αλλαγές στο χώρο και στα εργαστήρια, καθώς επίσης και άλλα θέματα που τους/τις απασχολούν.
- Ζητήματα επικαιρότητας.

Προβλήματα - Δυσκολίες - Ελλείψεις του Δικτύου Υπηρεσιών

Κατά τον πρώτο χρόνο λειτουργίας είναι σημαντικό να αναφερθούν ζητήματα που προέκυψαν στη συνεργασία με άλλους φορείς, καθώς και σε ελλείψεις που υπάρχουν σε υπηρεσίες και δομές των συστημάτων ψυχικής υγείας, πρόνοιας και δικαιοσύνης. Συγκεκριμένα, παρατηρήθηκε ένα σημαντικό κενό στην ψυχοκοινωνική και θεσμική υποστήριξη εφήβων που βρίσκονται (α) σε καθεστώς αστεγίας, (β) σε προστατευτική φύλαξη, (γ) σε φυγή από

οικογενειακό ή από ιδρυματικό περιβάλλον και (δ) σε επισφαλείς συνθήκες λόγω ακαταλληλότητας του πλαισίου.

Σε σχέση με τις παραπάνω περιπτώσεις, δεν υπάρχουν δομές ή υπηρεσίες με αποκλειστική αρμοδιότητα την καταγραφή και την ανίχνευσή των εφήβων και των αναγκών τους, την αναζήτηση στέγης και υποστηρικτικού περιβάλλοντος και, γενικώς, το σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός ολοκληρωμένου πλάνου ψυχοκοινωνικής υποστήριξης.

Για την κάλυψη αυτών των αναγκών είναι απαραίτητη η ανάπτυξη κινητών κλιμακίων επαγγελματιών που θα μπορούν (α) να εντοπίζουν, με επιτόπιες επισκέψεις, εφήβους που είναι σε επισφαλείς συνθήκες, (β) να συνεργάζονται με τους αρμόδιους φορείς και αρχές για την προστασία και την υποστήριξή τους και (γ) να μεριμνούν, ώστε να διασφαλίζεται η μετάβασή τους σε δομές και πλαίσια που θα μπορούν να καλύπτουν τις ανάγκες τους.

Οι Ξενώνες Φιλοξενίας Εφήβων (A & B)

Οι Ξενώνες Φιλοξενίας Εφήβων Α και Β του φορέα «Πλόες» Ε.ΨΥ.ΜΕ, αποτελούν μεταβατικές δομές που φιλοξενούν εφήβους και των δύο φύλων, ηλικίας 12-18 ετών. Πρόκειται για δύο κοινοτικά σπίτια που μπορούν να φιλοξενοούνται έως 20 έφηβοι-ες, οι οποίοι δεν χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας, αλλά για σοβαρούς οικογενειακούς λόγους έχουν παραμείνει εντός των Νοσοκομειακών Μονάδων Παίδων ή σε άλλες μονάδες ακατάλληλες για τη διαβίωση τους.

Οι Ξενώνες είναι βραχείας παραμονής και υψηλού βαθμού φροντίδας (24ωρη λειτουργία). Απώτερος στόχος και σκοπός της λειτουργίας των Ξενώνων είναι η παροχή ενός σταθερού πλαισίου, ικανού να καλύπτει τις φροντιστικές, ψυχοκοινωνικές και παιδαγωγικές ανάγκες των εφήβων – ενοίκων, να ενισχύει την ανάπτυξη των ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων τους, να προάγει την ατομικότητα και τη μοναδικότητά τους, χωρίς να τους/τις αποκόπτει από τον ιστό της οικογένειας και του κοινωνικού πλαισίου. Πυρήνας όλης αυτής της προσπάθειας είναι ο ίδιος-α ο έφηβος-η, που ενισχύεται να συμμετέχει κατά το δυνατόν περισσότερο στη διαμόρφωση αλλά και στη λειτουργία του Ξενώνα ως ενεργό και ισότιμο μέλος αυτής της συνεργασίας. Οι Ξενώνες υποστηρίζονται από Πολυκλαδική Θεραπευτική Ομάδα και βρίσκονται στο Δήμο Αλίμου.

Οι επαγγελματίες του Ξενώνα, σε συνεργασία με την ψυχοκοινωνική ομάδα του Κέντρου Ημέρας Εφήβων, πραγματοποίησαν τις πρώτες παρεμβάσεις σε εφήβους που φιλοξενοούνταν με εισαγγελικές εντολές στα νοσηλευτικά ιδρύματα Παίδων “Παναγιώτη και Αγλαΐα Κυριακού” και Παίδων Πεντέλης, τον Αύγουστο του 2019. Η καθημερινή λειτουργία των Ξενώνων Εφήβων ξεκίνησε αμέσως μετά την παραχώρηση του κτιρίου από το Ε.Κ.Κ.Α. και το Υπουργείο Υγείας στο φορέα “Πλόες” Ε.ΨΥ.ΜΕ. (Δεκέμβριος 2019), ενώ η ένταξη των πρώτων εφήβων πραγματοποιήθηκε στις 20 Ιανουαρίου του 2020.

Προφίλ φιλοξενούμενων εφήβων

Η απόφαση για την ένταξη ενός εφήβου ή έφηβης στους Ξενώνες Εφήβων λαμβάνεται από την Επιτροπή Διαχείρισης της Μετάβασης (επαγγελματίες ψυχικής υγείας) της αρμόδιας Υγειονομικής Περιφέρειας, σύμφωνα με την με Αρ.Πρωτ.Γ3α,β/Γ.Π.οικ.96899 εγκύκλιο της Διεύθυνσης Ψυχικής Υγείας του Υπουργείου Υγείας, με τίτλο: “Διαδικασία Μετάβασης Ψυχικά Ασθενών σε Μονάδες Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης”, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

Για την ένταξη ακολουθούνται οι απαραίτητες διαδικασίες, οι οποίες περιλαμβάνουν:

(α) Συνεργασία με την κοινωνική υπηρεσία του φορέα παραπομπής για τη λήψη κοινωνικού ιστορικού του εφήβου ή της έφηβης από τον αρμόδιο κοινωνικό λειτουργό και τη συμπλήρωση της φόρμας παραπομπής.

(β) Γνωριμία με τον έφηβο ή την έφηβη και παραπομπή του στο Κέντρο Ημέρας Εφήβων, μέχρι και την έγκριση της απόφασης από την αρμόδια επιτροπή. Σε περιπτώσεις που το αίτημα δεν γίνει δεκτό, δύναται να συνεχιστεί η υποστήριξη του εφήβου στο Κέντρο Ημέρας Εφήβων.

(γ) Προετοιμασία των υπόλοιπων φιλοξενούμενων ατομικά, αλλά και ομαδικά μέσα από την κοινοτική ομάδα.

(δ) Προετοιμασία σε βήματα του έφηβου που πρόκειται να φιλοξενηθεί.

Παρακάτω παρατίθεται ο πίνακας με τις εντάξεις των φιλοξενούμενων εφήβων για κάθε Ξενώνα.

Ξενώνας Α - Έφηβες					
ΑΑ	ΚΩΔ.	Ημερομηνία Ένταξης	Ηλικία	Φορέας Παραπομπής	Καταγωγή
1	Μ.Ν.	20-1-2020	12	Νοσοκομείο Παιδων Πεντέλης	Ελλάδα-Αλβανία
2	Ν.Γ.	20-1-2020	15	Γενικό Νοσοκομείο Παιδων Αθηνών Παναγιώτη και Αγλαΐας Κυριακού	Βουλγαρία
3	Μ.Γ.	30-1-2020	11	Γενικό Νοσοκομείο Παιδων “Αγία Σοφία”	Ελλάδα
4	Π.Γ.	3-2-2020	14	Γενικό Νοσοκομείο Παιδων Αθηνών Παναγιώτη και Αγλαΐας Κυριακού	Ελλάδα
5	Μ.Κ.	6-2-2020	16	Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο “Αττικόν”	Ελλάδα
6	Ζ.Α.	26-2-2020	13	Γενικό Νοσοκομείο Παιδων Αθηνών Παναγιώτη και Αγλαΐας Κυριακού	Ελλάδα
7	Ι.Χ.	6-3-2020	15	Γενικό Νοσοκομείο Παιδων “Αγία Σοφία”	Αλβανία
8	Κ.Δ.	19-6-2020	13	Γενικό Νοσοκομείο Παιδων “Αγία Σοφία”	Αλβανία
9	Α.Γ.	14-7-2020	13	Ασκληπιείο Νοσοκομείο	Ελλάδα

				Βούλας	
10	N.Δ.	17-7-2020	12	Γενικό Κρατικό Νίκαιας	Ελλάδα

Ξενώνας Β - Έφηβοι					
ΑΑ	ΚΩΔ.	Ημερομηνία Ένταξης	Ηλικία	Φορέας Παραπομπής	Καταγωγή
1	A.Γ.	20-1-2020	14	Γενικό Νοσοκομείο Παιδων Αθηνών Παναγιώτη και Αγλαΐας Κυριακού	Βουλγαρία
2	Γ.Γ.	30-1-2020	13	Γενικό Νοσοκομείο Παιδων "Αγία Σοφία"	Ελλάδα
3	I.M.	24-1-2020 - Αποχώρησε	15	ΜΕΤΑΔΡΑΣΗ	Ιράκ-Συρία
4	Σ.Α.	26-2-2020	11	Γενικό Νοσοκομείο Παιδων Αθηνών Παναγιώτη και Αγλαΐας Κυριακού	Ελλάδα
5	Π.Μ.	10-3-2020	12	Νοσοκομείο Παιδων Πεντέλης	Ελλάδα
6	Σ.Ν.	12-3-2020	13	Νοσοκομείο Παιδων Πεντέλης	Ελλάδα
7	A.K.N	16-3-2020	12	Στέγη Ανηλίκων Περισσού	Ανγκόλα-Κογκό
8	A.B.	10-7-2020	16	Ε.ΚΕ.Ψ.Υ.Ε. Παράρτημα Πειραιά	Ελλάδα
9	N.Δ.	17-7-2020	14	Γενικό Κρατικό Νίκαιας	Ελλάδα

Μέχρι τώρα έχει πραγματοποιηθεί μία αποχώρηση από τον Ξενώνα Β (εφήβων αγοριών), κατόπιν εισαγγελική παρέμβασης. Επίσης, μία έφηβη από τον Ξενώνα Α βρίσκεται σε διαδικασία μετάβασης σε άλλη Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης, ενώ την παρούσα περίοδο νοσηλεύεται σε παιδοψυχιατρική κλινική.

Παρεμβάσεις Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης και ενέργειες των Ξενώνων Εφήβων

Ατομικές Συναντήσεις με εφήβους και γονείς

Το αναφερόμενο διάστημα πραγματοποιήθηκαν συνολικά 204 ατομικές συναντήσεις και παρεμβάσεις σε εφήβους και έφηβες από επαγγελματίες ψυχικής υγείας των Ξενώνων. Οι βασικοί στόχοι που τέθηκαν σε αυτές ήταν:

- Η προσαρμογή στον ξενώνα
- Η κατάρτιση ατομικού καθημερινού προγράμματος και η εποπτεία του
- Η επικοινωνία με οικογένεια – συγγενείς
- Οι σχέσεις με συνομηλίκους (εντός και εκτός των ξενώνων)
- Οι διαφυλικές σχέσεις
- Η διαχείριση των συναισθημάτων
- Η διαχείριση του χρόνου
- Θέματα εκπαίδευσης
- Θέματα εφηβείας (ανάπτυξη, σεξουαλικότητα κτλ.)
- Ο επαγγελματικός προσανατολισμός

Ταυτόχρονα, πραγματοποιήθηκαν 76 συναντήσεις με γονείς ή το συγγενικό περιβάλλον των εφήβων που διαμένουν στους Ξενώνες. Οι συναντήσεις αυτές είχαν είτε ενημερωτικό χαρακτήρα, σε σχέση με τη λειτουργία του Ξενώνα και την προσαρμογή των εφήβων σε αυτόν είτε συμβουλευτικό χαρακτήρα με σκοπό την αποκατάσταση των σχέσεων των εφήβων με την ευρύτερη οικογένεια. Σε περιπτώσεις κρίσης ή ανάγκης πραγματοποιήθηκαν και έκτακτες, μη προγραμματισμένες συναντήσεις.

Υποστήριξη από ψυχίατρο παιδιών και εφήβων

Το Πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης και ειδικότερα οι Ξενώνες Εφήβων υποστηρίζονται από ψυχίατρο παιδιών και εφήβων. Το διάστημα λειτουργίας των ξενώνων υποστηρίζονται ψυχιατρικά **έξι έφηβες και δύο έφηβοι**, εκ των οποίων **οι τρεις (έφηβες)** λαμβάνουν φαρμακευτική αγωγή. Σκοπός είναι να υπάρχει τακτική ψυχιατρική αξιολόγηση στο σύνολο των φιλοξενούμενων εφήβων.

Υποστήριξη από Εξωτερικούς Συνεργάτες Φορείς και Προγράμματα

Οι Ξενώνες Εφήβων συνεργάζονται με εξωτερικούς συνεργάτες και φορείς με στόχο τη συνολική και πληρέστερη υποστήριξη των εφήβων. Συγκεκριμένα, οι φορείς συνεργασίας και το είδος συνεργασίας παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

ΑΑ	Φορέας - Συνεργάτης	Είδος Συνεργασίας	Αριθμός Εφήβων
1	ΑΛΜΑ	Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ειδικής αγωγής	2
2	Προσέγγιση	Λογοθεραπεία	1
3	Προσέγγιση	Ψυχοθεραπεία	2
4	Εικαστικό Εργαστήριο κ. Ράντεβα	Εργαστήριο ζωγραφικής	2
5	Σχολή Kick Boxing Κωστόπουλος	Εκμάθηση πολεμικών τεχνών	1
6	Ομάδα βόλει	Αθλητική δραστηριότητα	2
7	Quilombo	Εκμάθηση κρουστών	1
8	Το Σπίτι του Παιδιού - Χαμόγελο του Παιδιού	Ειδικές Θεραπείες	2
9	Σχολή Χορού	Εκμάθηση χορού	1
10	ΑΟ Τράχωνες	Αθλητική δραστηριότητα	1
11	Αντώνης Παπασιδέρης	Κολύμβηση - Γυμναστική	7
12	Πολίνα Πρέντου	Γιόγκα	1
13	Εύη Μπουζάκη	Γιόγκα	3

Μαθησιακό Πρόγραμμα

Οι Ξενώνες Εφήβων υποστηρίζονται από δύο ειδικούς παιδαγωγούς με φιλολογικό και μαθηματικό υπόβαθρο. Στο πρόγραμμα των ξενώνων συνεισφέρει και εκπαιδευτικός από το Κέντρο Ημέρας Εφήβων. Ο ρόλος των παιδαγωγών δεν περιορίζεται μόνο στη μαθησιακή υποστήριξη αλλά ταυτόχρονα είναι υπεύθυνοι για τη μαθησιακή αξιολόγηση των φιλοξενούμενων εφήβων, την εκπαιδευτική στοχοθεσία, την προετοιμασία για την σχολική ένταξη και την επικοινωνία με τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς.

Στον παρακάτω πίνακα αποτυπώνονται οι συναντήσεις μαθησιακής υποστήριξης που έχουν πραγματοποιηθεί και ο αριθμός εφήβων ανά ηλικιακό εύρος.

ΑΑ	Ηλικιακό Εύρος	Αριθμός μαθησιακών συναντήσεων	Αριθμός Εφήβων
1	8-12 ετών	210	3
2	13-15 ετών	630	7
3	15+ ετών	404	3

Παρακάτω, αποτυπώνεται ο αριθμός των εφήβων ανάλογα με τη σχολική βαθμίδα και τον τύπο της εκπαίδευσης.

ΑΑ	Σχολική Βαθμίδα	Τύπος Εκπαίδευσης	Αριθμός Εφήβων
1	Πρωτοβάθμια	Ειδική Εκπαίδευση	3
2	Πρωτοβάθμια	Γενική Εκπαίδευση	4
3	Δευτεροβάθμια	Γενική Εκπαίδευση	11

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι από τους 18 εφήβους και έφηβες που φιλοξενούνται στους Ξενώνες, οι τρεις (3) εντάσσονται στην ειδική εκπαίδευση, ενώ τρεις (3) εντάσσονται για πρώτη φορά σε σχολικό πλαίσιο (αναλφάβητοι-ες).

Παρεμβάσεις για ιατρικά ζητήματα

Οι Ξενώνες Εφήβων υποστηρίζονται από Επισκέπτρια Υγείας, η οποία είναι υπεύθυνη για (α) την παρακολούθηση της λήψης και των αλλαγών στη φαρμακευτική αγωγή των εφήβων, (β) στην πρόσβαση των εφήβων σε υπηρεσίες πρωτοβάθμιας υγείας, (γ) στην υποστήριξη σε έκτακτες περιπτώσεις νοσηλείας, (δ) στην τήρηση και παρακολούθηση του ιατρικού αρχείου των εφήβων και (ε) σε συνεργασία με την Επισκέπτρια Υγείας του Κέντρου Ημέρας στη διοργάνωση δράσεων αγωγής κοινότητας.

Συνολικά οι παρεμβάσεις που αφορούσαν σε ιατρικά ζητήματα καταγράφονται στον παρακάτω πίνακα.

ΑΑ	Κατηγορία	Ξενώνας Α	Ξενώνας Β
1	Προγραμματισμένα ιατρικά ραντεβού	39	12

2	Έκτακτες περιπτώσεις για εξέταση ή νοσηλεία	2	6
3	Νοσηλείες	1	1
4	Ιατρικές εξετάσεις	39	11
5	Εμβόλια	9	6

Εξωτερικές Δράσεις - Εκδρομές - Διακοπές

Το αναφερόμενο διάστημα πραγματοποιήθηκαν βόλτες, εκδρομές και εξωτερικές δράσεις και από τους δύο Ξενώνες. Επίσης, το μήνα Ιούλιο (21-26 Ιουλίου) υλοποιήθηκε πρόγραμμα διακοπών για τους εφήβους στο Ξυλόκαστρο και για τις έφηβες στην Ερέτρια. Οι έφηβοι και έφηβες διέμεναν σε ξενοδοχεία της περιοχής με τη συνοδεία επαγγελματιών των Ξενώνων.

Συνολική στοχοθεσία για τη μετάβαση των εφήβων σε πλαίσιο οικογενειακής ή εξω-οικογενειακής φροντίδας

Οι Ξενώνες Εφήβων αποτελούν μεταβατικές δομές φιλοξενίας και για αυτό το λόγο κρίνεται πολύ σημαντική η άμεση στοχοθεσία, οι απαραίτητες ενέργειες και η προετοιμασία των εφήβων για τα επόμενα στάδια φροντίδας. Συγκεκριμένα, οι έφηβοι και οι έφηβες μπορούν είτε να επιστρέψουν στην οικογένεια, αφού έχουν γίνει οι απαραίτητες ενέργειες, είτε να μεταβούν σε εναλλακτικά πλαίσια εξω-οικογενειακής φροντίδας, όπως είναι η αναδοχή, σε άλλες δομές ψυχικής υγείας, σε δομές προνοιακού ή προσφυγικού τύπου ή σε πρόγραμμα ημιαυτόνομης διαβίωσης στις περιπτώσεις ενηλικίωσης. Σε κάθε περίπτωση, προβλέπεται από το Πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης η μεταπαρακολούθηση και η συνέχεια στην υποστήριξη για τους εφήβους-ες και τις οικογένειές τους.

ΑΑ	Κατηγορία	Ξενώνας Α	Ξενώνας Β
1	Επιστροφή στο οικογενειακό περιβάλλον	4	3
2	Ένταξη σε ανάδοχη οικογένεια	0	2
3	Ένταξη σε εναλλακτική δομή ψυχικής υγείας	1	0
4	Ένταξη σε δομή προνοιακού τύπου	4	3
5	Ένταξη σε δομή προσφυγικού τύπου	0	1

6	Προετοιμασία για ημιαυτόνομη διαβίωση λόγω ενηλικίωσης	1	1
---	--	---	---

Συνολική αποτίμηση παρεμβάσεων ψυχοκοινωνικής παρέμβασης

Στον παρακάτω πίνακα εμφανίζονται αναλυτικά οι παρεμβάσεις που πραγματοποιήθηκαν στους Ξενώνες από τον Ιούλιο του 2019 μέχρι τον Ιούλιο του 2020.

ΑΑ	Κατηγορία Ενέργειας	Ξενώνας Α	Ξενώνας Β
1	Ατομικές Συναντήσεις/Παρεμβάσεις με έφηβο-η	116	88
2	Ενημερωτικές συναντήσεις με γονείς		26
3	Συναντήσεις συμβουλευτικής με γονείς		46
4	Έκτακτες συναντήσεις με γονείς		4
5	Συνοδείες από και προς νοσηλευτικά ιδρύματα		≈50
6	Κοινοτικές συναντήσεις με εφήβους	10	10

Ομάδες επαγγελματιών

Την αναφερόμενη περίοδο πραγματοποιήθηκαν ομάδες προσωπικού, ομάδες εποπτείας, και εστιασμένες ομάδες ψυχοκοινωνικής παρέμβασης. Στον παρακάτω πίνακα αναφέρονται αναλυτικά ο αριθμός των ομάδων που υλοποιήθηκαν.

ΑΑ	Περιγραφή Ομάδας	Συχνότητα	Συμμετοχή	Ξενώνας Α	Ξενώνας Β
1	Ομάδες εποπτείας	Ανά 15 ημέρες	Ομάδα επαγγελματιών Ξενώνα και επόπτης	5	4
2	Ομάδες προσωπικού	Κάθε εβδομάδα	Όλη η ομάδα των Ξενώνων		16
3	Ομάδες ψυχοκοινωνικής	Ανά 15 ημέρες	Επαγγελματίες ψυχικής υγείας		8

	παρέμβασης			
3	Εστιασμένες ομάδες ψυχοκοινωνικής παρέμβασης ανά έφηβο-η	Κατά περίπτωση	Οι εμπλεκόμενοι στους στόχους επαγγελματίες ανά έφηβο-η	≈50
4	Εκπαιδευτικές Συναντήσεις	*(Από Σεπτέμβρη θα μπει σε εφαρμογή μηνιαίο εκπαιδευτικό πρόγραμμα)	Όλοι οι επαγγελματίες του προγράμματος	3

Επαφή με την κοινότητα

Κατά το διάστημα λειτουργίας των Ξενώνων έχει πραγματοποιηθεί δύο φορές συνάντηση με την Αντιδήμαρχο Κοινωνικής Αλληλεγγύης του Δήμου Αλίμου, με σκοπό την ενημέρωση για το Πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης, αλλά και τη μεσολάβηση σε ζητήματα που είχαν προκύψει με κατοίκους της γειτονιάς. Επίσης, έχει πραγματοποιηθεί συνάντηση με την κοινωνική υπηρεσία του Δήμου Αλίμου, για ενημέρωση και συνεργασία.

Ακόμη, έχει πραγματοποιηθεί συνάντηση αλλά και συνεργασία (παραχώρηση σχολικών αιθουσών) με τα σχολεία της γειτονιάς, με τη δομή κοινωνικής πρόνοιας που βρίσκεται πλησίον των Ξενώνων και με το τοπικό αστυνομικό τμήμα με σκοπό την ενημέρωση για το Πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης και τη λειτουργία των Ξενώνων.

Τέλος, καθημερινά, το προσωπικό και οι έφηβοι από τους Ξενώνες ενισχύουν οικονομικά την τοπική αγορά, υποστηρίζοντας τις υπηρεσίες και τα καταστήματα που βρίσκονται στην ευρύτερη περιοχή.

Διασφάλιση δικαιωμάτων και συμμετοχής των εφήβων στις αποφάσεις που τους αφορούν

Με την ένταξη εφήβου ή έφηβης στον Ξενώνα πραγματοποιείται ατομική συνάντηση με επαγγελματία ψυχικής υγείας, όπου και γίνεται ενημέρωση για τον κανονισμό λειτουργίας του

ξενώνα, αλλά και για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των ενοίκων. Το έντυπο συνυπογράφεται από τον επαγγελματία και τον έφηβο-η.

Επίσης, σε κάθε Ξενώνα πραγματοποιούνται εβδομαδιαίες κοινοτικές ομάδες με τη συμμετοχή των εφήβων. Στις συναντήσεις αυτές οι έφηβοι εκθέτουν τους προβληματισμούς τους και τα αιτήματά τους, ενώ οι επαγγελματίες έχουν την ευκαιρία να τους ενημερώνουν για θέματα που αφορούν στους/στις ίδιους-ες και τη λειτουργία των Ξενώνων. Οι θεματικές που έχουν μέχρι τώρα συζητηθεί, αφορούν σε ζητήματα:

- Εξόδων βόλτας.
- Καθημερινού προγράμματος.
- Θεμάτων συμπεριφοράς.
- Εκπαίδευσης.
- Ενθάρρυνσης συμμετοχής στο Κέντρο Ημέρας και σε εξωτερικά προγράμματα δραστηριοτήτων.
- Διαχείρισης κρίσεων και συγκρούσεων.
- Ενημέρωσης για ιατρικά θέματα.
- Υποχρεώσεων και δικαιωμάτων.
- Συζητήσεων για εντάξεις και αποχωρήσεις.
- Συγκατοίκησης.

Προβλήματα - Δυσκολίες - Ελλείψεις του Δικτύου Υπηρεσιών

Τα ζητήματα που προέκυψαν, κατά τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του προγράμματος, σχετίζονται κυρίως με την σημαντική απουσία δομών και υπηρεσιών για παιδιά και εφήβους. Συγκεκριμένα, και λόγω των περιορισμών που θέτει η Εγκύκλιος για τη Μετάβαση Ψυχικά Ασθενών σε Μονάδες Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης, παρατηρούνται δυσκολίες (α) στην παραπομπή και ένταξη των εφήβων σε ψυχιατρικές κλινικές για νοσηλεία και (β) στην παραπομπή και ένταξη των εφήβων σε άλλες στεγαστικές δομές ή σε εναλλακτικές μορφές εξω-οικογενειακής φροντίδας.

Λόγω της έλλειψης των απαραίτητων δομών και υπηρεσιών, πολλές φορές δημιουργούνται προβλήματα που αφορούν, είτε στις διαδικασίες παραπομπής και μετάβασης (γρήγορες και πρόχειρες διαδικασίες από τους φορείς παραπομπής), είτε στις περιπτώσεις επείγουσων διαδικασιών ή αυστηρών οδηγιών από τις αρμόδιες αρχές (Εισαγγελίες Ανηλίκων), οι οποίες ενδέχεται να υπονομεύουν τον κοινοτικό προσανατολισμό του προγράμματος (στέρξη δικαιωμάτων, απαγόρευση εξόδου, κλπ.).